



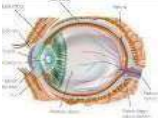


CURSO INTERNACIONAL EN ESTIMULACIÓN VISUAL









CONTENIDO A TRABAJAR DURANTE EL CURSO

Plan de Encuentros:

| Módulos | Contenidos |
|---|---|
| <p>Módulo Introdutorio</p> <p>Fecha prevista: 08/Abr/2018</p> <p>Semana 1.</p> <p>Número de horas: 02 horas semanales</p> <p>Horas de Facilitador: 1 hora</p> <p>Horas de trabajo del participante: 1 hora.</p> <p>Nombre del facilitador responsable: Dirección. Coordinación Técnica. Coordinación Académica.</p> <p>Correo electrónico: Proyectomiren.curso@gmail.com</p> |  <p>Temas:</p> <p>Breve explicación del manejo del curso On line.</p> <p>Observación de Videos con casos de estudio de niños con Baja Visión.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Módulo 1 </p> <p>Semana 2.</p> <p>Número de horas: 02 horas semanales</p> <p>Horas de Facilitador: 1 hora.</p> <p>Horas de trabajo del participante: 1 hora.</p> <p>Nombre del facilitador responsable: Dra. Bertha García Vélez</p> <p>Correo electrónico: Consultabertha@gmail.com</p> | <p>COMPONENTES OFTALMOLÓGICOS</p> <p>Estructura de la Visión. </p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases anatómicas y fisiológicas de la visión. • Manejo de las patologías derivantes a una condición visual. • Manejo de conceptos: Ceguera, Ciego Legal, Baja Visión. • Prevención de la Ceguera. Indicadores de posibles problemas visuales. Conocimiento sobre el clasificador internacional de Discapacidad. • Manejo de términos clínicos y estudios especiales (Potenciales Visuales, Electroretinograma, otros). |
| <p>Módulo 2 </p> <p>Semana 3.</p> <p>Número de horas: 02 horas semanales</p> <p>Horas de Facilitador: 01 hora.</p> | <p>Funcionamiento visual. </p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos para una visión normal. • Percepción de la energía luminosa. • Agudeza visual. • Campo Visual. • Percepción de la forma, |

| | |
|--|--|
| <p>Horas de trabajo del participante: 02 horas.</p> <p>Nombre del facilitador responsable: Dra. Bertha García Vélez.</p> <p>Correo electrónico: Consultabertha@gmail.com</p> | <p>Tamaño, distancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visión Cromática. |
| <p>Módulo 3: Semana 4. </p> <p>Número de horas: 02 horas semanales.</p> <p>Horas de Facilitador: 01 hora.</p> <p>Horas de trabajo del participante: 02 horas.</p> <p>Nombre del facilitador responsable: Optometrista: Ninoska Contreras</p> | <p>COMPONENTES OPTOMÉTRICOS.</p> <p>Valoración funcional de la visión.</p>  <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación de conductas visuales. • Medición de la Agudeza visual: manejo de cartillas especializadas en visión cerca y lejos, según edad cronológica. • Test de la mirada preferencial. • Test de Lea Hivaringen. • Batería de optotipos de Mercé Leonhardt, Pruebas para medir el campo visual: Perimetría. |

| | |
|--|---|
| <p>Correo electrónico: Consultaninoska@gmail.com</p> | |
| <p>Modulo 4: Semana 5. </p> <p>Número de horas: 02 horas semanales</p> <p>Horas de Facilitador: 01 hora</p> <p>Horas de trabajo del participante: 02 horas.</p> <p>Nombre del facilitador responsable: Optometrista Ninoska Contreras.</p> <p>Correo electrónico: Consultaninoska@gmail.com</p> | <p>Análisis refractivo.</p>  <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refracción en niños. • Diferencia entre error refractivo y Baja Visión. • Prescripción de diferentes diseños de lentes. • Control del deslumbramiento. • Introducción de ayudas especiales en niños pequeños. |
| <p>Módulo 5: Semana 6. </p> <p>Número de horas: 02 horas semanales</p> | <p>COMPONENTES TERAPÉUTICOS.</p> <p>Desarrollo psicoevolutivo en niños con baja visión.</p>  |

Horas de Facilitador: 01 hora.

Horas de trabajo del participante: 02 horas.

Nombre del facilitador responsable:
Rehabilitadora BV Belkis León G

Correo electrónico:
consultabelkis@gmail.com

Temas:

- Motor.
- sensorial.
- Cognitivo.
- Lenguaje
- Desarrollo Perceptivo.
- Secuencia del Desarrollo Visual.
- Propuesta de Estimulación Visual en el marco del desarrollo psicoevolutivo.

Tipos de pérdidas visuales.



Temas:

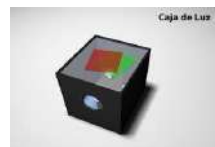
- Clasificación funcional de la visión desde el punto de vista campimétrico
- Como es la visión de los niños según las diferentes patologías.
- Conductas visuales del niño con BV.

Módulo 6: Semana 7.






Número de horas: 02 horas semanales

Horas de Facilitador: 01 hora.



Desarrollo de la Eficiencia

| | |
|--|--|
| <p>Horas de trabajo del participante: 02 horas.</p> <p>Nombre del facilitador responsable: Rehabilitadora BV Belkis LeónG</p> <p>Correo electrónico: consultabelkis@gmail.com</p> | <p>Visual:</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Estimulación Visual. • Orígenes, concepto, objetivos. • Principios de la Estimulación Visual. • NivelesdeIntervención. • Estudio de diferentes Programas de Estimulación Visual. • Materiales para la estimulaciónvisual:Kitde Mercé Leonhardt, caja de luz, otros. • Propuestas de la informática para realizar una estimulación visual. |
| <p>Módulo 7: Semana 8. </p> <p>Número de horas: 02 horas semanales</p> <p>HorasdeFacilitador: 01 hora.</p> <p>Horas de trabajo del participante: 02 horas.</p> | <p>Baja Visión y entorno escolar.</p>  <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades educativas. • Orientaciones para la enseñanza dealumnos con baja visión. |

| | |
|---|--|
| <p>Nombre del facilitador responsable: Rehabilitadora BV Belkis León G</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos para facilitar el uso de la visión comprometida, principios de ampliación, criterios y edades de implementación. • Integración escolar versus inclusión social. |
| <p>Módulo 8: Semana 9 . </p> <p>•</p> <p>Número de horas: 02 horas semanales</p> <p>Horas de Facilitador: 01 hora.</p> <p>Horas de trabajo del participante: 02 horas.</p> <p>Nombre del facilitador responsable: Rehabilitadora BV Belkis León G</p> <p>Correo electrónico: consultabelkis@gmail.com.</p> | <p>Multidiscapacidad y Baja visión.</p> <p></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trastornos Motores • Revisión de reflejos patológicos, • Alteración del tono muscular. • Parálisis Cerebral. • Epilepsias. • Trastorno mental. • Sordoceguera. • Movimientos de auto estimulación. • Intervención en las Actividades de Vida Diaria. • Estimulación multisensorial. (somática, vibratoria, vestibular, oral, olfato, gusto, táctilaptica) |

Módulos 9,10 y 11: Semana 10



Número de horas: 02 horas semanales

Horas de Facilitador: 01 hora.

Horas de trabajo del participante: 02 horas.

Nombre del facilitador responsable:
Rehabilitadora BV Belkis León G

Correo electrónico:
consultabelkis@gmail.com



Aspectos psicológicos de la discapacidad visual.

Temas:

- Fases del duelo.
- Modos de intervención en cada fase.
Personalidad y autoconcepto.
- Modelos secuenciales de adaptación a la discapacidad visual.

Rol de la familia dentro de la atención del niño con BV.

Temas:





- Participación de la Familia y Escuela EFESO



Organización de una sala de EV.

Temas:

- Estructura.
- Funciones.
- Materiales y Equipos.

| | |
|--|---|
| <p>Nombre del facilitador responsable:</p> <p>Grupo de expertas Correos electrónicos: consultabelkis@gmail.com consultaninoska@gmail.com consultabertha@gmail.com</p> | <p style="text-align: center;">Estudio de Casos: implementación de un plan de intervención.</p>  <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retinopatía de la Prematuridad. • Glaucoma infantil. • Hipoplasia de Nervio Óptico. • Toxoplasmosis. • Alteración visual de origen Cortical. |
| <p style="text-align: right;"></p> <p>Módulo 12: Semana 11 1</p> <p>Número de horas: 02 horas semanales</p> <p>Horas de Facilitador: 01 hora.</p> <p>Horas de trabajo del participante: 02 horas.</p> <p>Nombre del facilitador responsable:</p> <p>Grupo de expertas Correos electrónicos: consultabelkis@gmail.com consultaninoska@gmail.com consultabertha@gmail.com</p> | <p style="text-align: right;"></p> <p>Encuentro entre pares Profesionales.</p> <p>Orientaciones de especialista de Oftalmología a participantes Oftalmólogos. Orientaciones de especialista de Optometría a Optometristas. Orientaciones de especialista de Rehabilitación a Terapeutas.</p>  <p>Palabras de la Directora del curso, Entrega de presentes a los participantes y Certificaciones.</p> |

Cierre del curso

Fecha prevista: 24/Jun/2018